**Конспект занятия по воспитанию нравственной культуры (1 класс)**

**«Поделись улыбкою своей»**

Если вы хотите, чтобы жизнь улыбнулась вам, дарите ей сначала свое

хорошее настроение. Спиноза

**Цель:** развитие эмоционального мира ребёнка.

**Задачи:**

показать детям, что в общении людей важны не только слова,

поступки, но и выражение лица, мимика, жесты, в которых проявляется

внешняя культура человека, его отношение к окружающим людям;

вырабатывать умения выражать улыбкой разные чувства;

вызвать желание быть приветливым и вежливым; пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков.

**Оборудование**: картинка солнышка, лучики, картинки с изображением сказочных героев с различными эмоциями, картинки гномов, минус песни «Улыбка» В. Шаинского.

**Ход занятия**

Я загадаю загадку, а отгадку вы подарите друг другу.

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живет,

То куда-то вдруг уйдет,

То обратно возвратится

Грусть-тоска ее боится. (Улыбка)

Все обменялись тёплыми, дружелюбными улыбками.

Посмотрите: солнышко нам улыбается задорно, весело. Но, кажется, ему чего-то не хватает. Как вы думаете? Чего? (Солнышко без лучиков).

А солнышко-то наше с хитроватой улыбкой. Посмотрите-ка: вот и лучики нашлись, да непростые, а с заданиями. Ну, что поможем солнышку стать лучистым? (После выполнения каждого задания – крепим лучики солнышку)

**Лучик №1.**

Про улыбку расскажите.

Все-все виды назовите.

Итак, ребята, отвечаем: какая же бывает улыбка?

**Лучик №2.**

Вы, ребятушки, не стойте:

Песню про улыбку спойте.

Ребята поют песню «Улыбка» В. Шаинского.

**Лучик №3**.

А теперь вы отдохните:

И у гномов погостите.

Чтение рассказа.

В дремучем лесу жили два гнома, два родных брата, которые очень

дружили, хотя не было похожи друг на друга. Старшего звали Чхи. Он часто

грустил, расстраивался по любому поводу и почти никогда не улыбался.

А у младшего брата, наоборот, всегда на лице была улыбка, жизнь ему

казалась веселой и интересной. Поэтому его все звали Хи.

Все лесные жители–зайцы, белки, медведи–очень любили Веселого

гнома Хи. Всегда приятно играть с тем, кто не ноет, не плачет. Ведь с ним

интереснее. Правда?

Однажды на поляну, где жили гномы, прилетела сорока.Она всегда

приносила на хвосте новости, и сегодня она рассказала о чудесном городе

Спасибограде, где живут очень вежливые люди, которые никогда не пройдут

мимо, если видят, что кто-то грустит.

И решили гномы обязательно побывать в городе Спасибограде. Веселый

гном надеялся, что дружные, неунывающие жители этого города избавят его

старшего брата от грусти и печали. Но оказалось, что никто не знает дорогу в

этот город.

И с тех пор братья-гномы ходят по всем городам и дорогам, ищут себе

друзей.Если с вами подружится Веселый Гном, в этот день у вас будет

веселое настроение, если же встретится Грустный–то и настроение будет

плохое, грустное, кислое. Но можно победить грустное настроение и помочь

и себе, и грустному Гному. Как это сделать? Правильно, надо улыбнуться–

широко, открыто, по-доброму! И оказывается, это не все умеют.

**Лучик №4.**

Сказки, дети, вспоминайте

Героев всех изображайте.

**Игра «Вырази эмоции»**

Педагог читает отрывок из русской сказки «Баба Яга»:

«Баба Яга бросилась в хатку, увидела, что девочка ушла, и давай бить кота и ругать, зачем он не выцарапал девочке глаза».

Девочки выражают эмоции Бабы-Яги (злость), а мальчики - кота (испуг).

Педагог зачитывает отрывок из сказки «Гуси-лебеди»:

«И они прибежали домой, а тут и отец с матерью пришли, гостинцев принесли».

Дети выражают мимикой лица – радость.

Отрывок из сказки «Маша и медведь»:

Удивился медведь:

– Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

Дети выражают удивление.

Педагог читает отрывок из сказки «Репка»:

«Тянут – потянут, вытащили репку».

Дети выражают восторг.

Педагог читает отрывок из сказки «Царевна-Несмеяна»:

В царских палатах, в княжьих чертогах, в высоком терему красовалась Несмеяна-царевна. Какое ей было житье, какое приволье! Всего много, все есть, чего душа хочет; а никогда она не улыбалась, никогда не смеялась, словно сердце ее ничему не радовалось.

Дети выражают грусть (печаль).

Отрывок из сказки «Волк и семеро козлят»:

«Козлята отворили дверь, волк кинулся в избу… »

Дети выражают испуг.

Отрывок из русской народной сказки «Курочка Ряба»:

«Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед и баба плачут».

Дети выражают мимикой лица печаль.

В конце игры отметить тех детей, которые были более эмоциональными.

**Лучик №5.**

Картинки героев ты в руки возьми

И каждого в нужный домик сели.

Два домика. В них соответственно эмоциям необходимо «расселить» картинки сказочных героев.

**Лучик №6**.

Советы гнома прочитайте

И настроение улучшайте.

А теперь прочтем, какие советы дает Веселый Гном Хи тем, у кого плохое

настроение, кто редко улыбается.

Советы Веселого Гнома «Как улучшить настроение»

☺ Улыбнуться самому себе в зеркале.

☺ Вспомнить о чем-нибудь веселом и попробовать рассмеяться.

☺ Сделать что-нибудь хорошее для тех, кому необходимы помощь и поддержка.

☺ Заняться своим самым любимым делом.

**Лучик №7.**

Вы, ребята, не грустите?

Стихи теперь мне расскажите.

Когда солнца нет в окошке,
Когда грустно всем немножко,
Мы, друзей не забывая,
Им улыбки посылаем!
Улыбнитесь, и тогда,
Будет солнышко всегда!

**Улыбками** наполнен воздух,

Улыбки - солнышка лучи!

И месяц в звёздном хороводе

Улыбкой светится в ночи!

Я улыбки собираю!
Как побольше накоплю,
То не прячу, не скрываю,
Все обратно раздаю.

**Лучик №8.**

Улыбайтесь, смейтесь, детки:

Для внимательных «да-нетки».

***Может- нет, а может- да!***
У меня для вас игра:
«Может- нет, а может -да!
Подскажите мне ответ:
«Может – «да», а может –«нет»!
Рыбки спят на дне пруда.
Это правда, дети? (Да)
Быстро дайте мне ответ,
Снег зимой бывает? (Да)
Понедельник и среда-
Это дни недели? (Да)
Солнце дарит людям свет?
Отвечаем вместе! (Да)
«Вискас» - Кошкина еда.
Что вы скажете мне? (Да)
Я предвижу ваш ответ:
Мышь боится кошки?(Да)
Крокодил живет сто лет-
Это правда, дети? (Нет)
Каждый скажет без труда:
За зимою лето? (Нет)
Подскажите мне ответ:
Спят зимой лягушки? (Да)
Дать мне можете ответ:
Волк меняет шубу? (Нет)
Отвечайте, детвора,
Вам понравилась игра? (Да)

**Лучик №9.**

Время подводить итог:

Понравился ли вам урок.

Дети должны выбрать и прикрепить смайлик (грустный, спокойный, весёлый) на соответствующую их настроению полоску. Смайлик ставит и педагог.

Какие правила Веселого Гнома вы запомнили?

Как можно назвать человека, который часто улыбается?

Почему приятно общаться с приветливым человеком?

**Лучик №10.**

Чтоб улучшить настроение,

Очень нужно, без сомнения,

Порадовать всех яркими,

Конечно же, - подарками.

А прежде, чем приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики:

(физминутка)

Утром солнышко проснулось,

Улыбнулось,

Потянулось.

Лучикам пора вставать: (руки вверх, кулачки сжаты)

Один, два, три, четыре, пять. (поочерёдно разгибаем пальцы на обеих руках)

Ребята делают аппликацию «Весёлый смайлик». Дарят друг другу.

Вот и появились у нашего солнышка все лучики. А мы дарим друг другу наши тёплые улыбки и прощаемся.

Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку–

Нам жить без улыбки нельзя.

Использованные источники

Баранова Л.И. Внеклассные занятия по воспитанию нравственной культуры младших школьников.-Мозырь, 2011.

[citadele-trd.ru/igry-na-razvitie-vyrazheniya/](https://text.ru/rd/aHR0cDovL2NpdGFkZWxlLXRyZC5ydS9pZ3J5LW5hLXJhenZpdGllLXZ5cmF6aGVuaXlhLw%3D%3D)

[raguda.ru/ou/igry-dlja-razvitija-jemocionalnoj-sfery.html](https://text.ru/rd/aHR0cDovL3JhZ3VkYS5ydS9vdS9pZ3J5LWRsamEtcmF6dml0aWphLWplbW9jaW9uYWxub2otc2ZlcnkuaHRtbA%3D%3D)

[referad.ru/igri-na-oznakomlenie-s-razlichnimi-emoc...toyaniyam/index.html](https://text.ru/rd/aHR0cDovL3JlZmVyYWQucnUvaWdyaS1uYS1vem5ha29tbGVuaWUtcy1yYXpsaWNobmltaS1lbW9jaW9uYWxlbmltaS1zb3N0b3lhbml5YW0vaW5kZXguaHRtbA%3D%3D)